



PNSD Formazione Docenti

Scheda Progettazione attività di Ricerca Azione con gli alunni delle Scuole di appartenenza.

Fase 1

a) Scelta degli alunni

Gli alunni scelti appartengono ad una sezione di scuola dell'Infanzia e ad una classe Seconda di scuola Primaria, pertanto hanno tra i 5 e gli 8 anni ed appartengono alle classi di alcune delle insegnanti partecipanti.

b) Individuazione delle cooperazioni tra Docenti

Le docenti che hanno cooperato sono coloro le quali hanno partecipato al corso Docenti 3B: Di Costanzo Annamaria, Lo Bascio Patrizia, Migliuolo Linda, Orefice Valeria e Vannini Roberta. Le stesse hanno cooperato sia nella fase ex-ante di progettazione che nell'ottimizzazione del percorso, durante la sua effettiva realizzazione.

c) Scelta dell'Argomento (Inter/Multidisciplinare)

L'argomento è stato scelto tenendo conto degli obiettivi programmati e trasversali ai due ordini di scuola. Si è optato, quindi, per il tema delle stagioni e in particolare dell' ESTATE.

d) Scelta della proposta Didattica e descrizione delle Fasi

Partendo dal vissuto dei bambini, l'attività ha avuto inizio con un circle time che ha visto coinvolti tutti i bambini dei due gruppi. In seguito, si è passati a realizzare un brain storming e si è utilizzata l'app MENTIMER, che ha dato la possibilità a tutti i bimbi di "vedere" le proprie idee sul muro virtuale. Questo è stato possibile grazie al ruolo di tutor svolto dai bambini più grandi rispetto a quelli della scuola dell'infanzia. In seguito si è passati ad una rappresentazione grafica di quanto emerso durante le varie discussioni e si è passati alla realizzazione di una mappa attraverso l'uso dell'app MINDOMO. In particolare, si è cercato di integrare due modalità conoscitive tipiche di ciascun ordine scolastico e, in particolare, i bambini di scuola Primaria hanno cercato di rispondere alle 5 Q latine, ossia alle domande cosa, come, quando, dove e perché, mentre gli alunni di scuola dell'Infanzia si sono soffermati sui 5 sensi.



Fase 2

a) Scelta dei materiali multimediali

I materiali sono stati scelti partendo dagli interessi degli alunni e dagli spunti offerti da loro, ovviamente trattandosi di bambini ancora piccoli, le docenti hanno supervisionato e organizzato tale scelta. Sono state selezionate sia audio che immagini, queste ultime hanno riguardato non solo materiale didattico reperito online, ma anche disegni dei bambini. I materiali sono stati organizzati attraverso la LIM, al cui uso sono già abituati i bambini della classe Seconda, mentre ha rappresentato una novità per i bambini di scuola dell'Infanzia.

b) Modalità di Condivisione e cooperazione

Tutte le fasi della progettazione sono state pienamente condivise in un'ottica di piena cooperazione tra docenti e tra alunni piccoli e grandi. Gli alunni hanno interagito tra di loro durante le ore di presenza dei docenti, questo ha favorito la socializzazione e l'instaurarsi di relazioni costruttive e positive. Le modalità di peer tutoring sono state il volano che ha permesso a tutti i partecipanti di sentirsi pienamente integrati, ascoltati, supportati e gratificati: i più piccoli sono stati stimolati dalle conoscenze dei più grandi, i quali sono stati a loro volta arricchiti dalla creatività dei più piccoli.

c) Scelta del Prodotto Finale

Il prodotto finale è stato realizzato utilizzando un Power Point che ha permesso sia agli alunni più grandi che a quelli più piccoli di inserire immagini e testo, visualizzando pienamente l'intero percorso mentale eseguito e il relativo processo educativo e didattico realizzato.

d) Modalità di condivisione Prodotto

Il prodotto finale è stato condiviso sul sito ufficiale del nostro circolo didattico.